

7	Компетенттүүлүктөрдү калыптандыруу	-сабактын конспектиси Жаңы материалды өздөштүрүүдө муг активдүүлүгү -компетенттүүлүктөрдү калыптандырууда муг кандай иш алып барат -Муг кырдаалдык суроолорду берүүсү -материалды түшүндүрүүдө окуучулардын аракети			✓ ✓	
8	Баалоо системасы	-окуучулардын өздөрүн баалоосу -лидердик баалоо -мугалимдин баалоосу -топтордун бирин-бири баалоосу		✓	✓	светофор жана теринен өкмөт колдоштуруу.
9	Рефлексия	-окуучулар сабактын жыйынтыгы тууралуу пикирлерин айтат -окуучулар ишмердүүлүктүн жыйынт жана процессти баалай алышат -окуучулар сабактын жыйынтыгын объективдүү талдай алат жана ишмердүүлүктүн жыйынтыгына субъективдүү жактарын аныктай алышат		✓	✓	
10	Саб жыйынтыгы	-сабактын жыйынтыгы мугалим тарабынан коюлган максаты менен дал келет. -сабактын максаты окуучулар менен биргеликте коюлган максатка дал келет -сабактын жыйынтыгы окуучулардын субъективдүү максаттарына дал келет			✓ ✓	
11	Үй тапшырма	-тапшырмалар, класстагы иштерге окшош. Көлөмү класстык иштин 25-30%нен ашпайт -тапшырмалар дифференцировалык мүнөзгө ээ -байланыштыруучу (контексттик) тапшырмалар		✓	✓	
12	Мугалимдик педагогикалык такт	Мугалимдин окуучулар менен мамилесин көрсөткөн. Тасалоо жана баалоо, физикалык жана психологиялык көрсөткүчтөрү менен анык. Колдонмо методдорду колдонгондоруна өзгөчө көңүл бурган. Мугалимдин өзүнүн ишмердүүлүгүнө жана методдорду колдонгондоруна баа берген.				

Мугалимдин үнөсү 46 - көрсөткүчү. ✓