

## Окуучуларга жалпы билим берүүнү ишке ашыруу

| №  | Аткарылуучу иштер   | Мөөнөтү             | Ким аткарат                                    |
|----|---|---------------------|--|
| 1  | Жалпыга билим берүү маселесин чечүүдө мектеп реформасынын материалдарынын, мектеп уставы жана мамлекеттик документтерди жетекчиликке алуу. Микроучастоктор боюнча окуучуларды тактоо. | Январь, май, август | Завуч, кл жетекчи, микроучастоктогу жетекчилер |
| 2  | 1-жана даярдоо классына келүүчү балдардын так эсебин алуу.  | 10.08.2022          | Завуч, мугалим                                 |
| 3  | Класстарды комплектөө   | 28.08.2022          | Директор, завуч                                |
| 4  | Ордунда калган, начар балдарды учетко алуу жана жетиш-катышын текшерүү.   | 09.09.2022          | Завуч, кл жетекчи                              |
| 5  | ЖОЖга, Колледж, кесиптик лицейге, жумушка орношкон 9-11-кл. окуучуларынын маалыматын алуу   | 15.08.2022          | Завуч, кл жетекчи                              |
| 6  | Класстык журналдардын, кружок иштеринин журналдарынын толтурулушун кароо жана бекитип берүү.  | 05.09.2022          | Директор Завуч, предметтик мугалимдер          |
| 7  | Жөндөмдүү окуучуларынын, кошумча окууга катышкан окуучуларынын тизмесин бекитүү. 1-класска келген окуучулардын тизмесин бекитүү.  | 10.09.2022          | Директор Завуч, предметтик мугалимдер          |
| 8  | Мед.справкасы менен дене тарбия, эмгек сабагынан бошотулган окуучулардын тизмесин тактоо.   | Сентябрь            | Завуч, дене тарбия мугалими                    |
| 9  | Класстарды жалпыга билим берүү боюнча өзүн-өзү башкаруу уюмунун ишин активдештирүү.   | Сентябрь            | ДТОБ, тарбия завучу                            |
| 10 | Китепкананы фондусунан окуу китептери менен камсыз кылуу  | 05.09.2022          | Завуч, китепканачы                             |
| 11 | Окуучулардын китептеринин абалын системалуу текшерип туруу үчүн класстарга  | Сентябрь            | Завуч, кл жетекчи, китепканачы                 |