		-лидердик баалоо -мугалимдин баалоосу -топтордун бирин-бири баалоосу		✓		
9	Рефлексия	-окуучулар сабактын жыйынтыгы тууралуу пикирлерин айтат -окуучулар ишмердүүлүктүн жыйынт жана процессти баалай алышат -окуучулар сабактын жыйынтыгын обьективдүү талдай алат жана ишмердүүлүктүн жыйынтыгына субьективдүү жактарын аныктай алышат		✓		
10	Саб жыйынтыгы	-сабактын жыйынтыгы мугалим тарабынан коюлган максаты менен дал келет. -сабактын максаты окуучулар менен биргеликте коюлган максатка дал келет -сабактын жыйынтыгы окуучулардын субьективдүү максаттарына дал келет				
11	Үй тапшырма	-тапшырмалар,класстагы иштерге окшош.Көлөмү класстык иштин 25-30%нен ашпайт -тапшырмалар дифференцировалык мүнөзгө ээ -байланыштыруучу (контексттик) тапшырмалар				
12	Мугалимдик педагогикалык такт	Муг. өзүн ойлоп жүрүүсү жокшы. Издемет.				