

		-лидердик баалоо -мугалимдин баалоосу -топтордун бирин-бири баалоосу	✓		
9	Рефлексия	-окуучулар сабактын жыйынтыгы тууралуу пикирлерин айтат -окуучулар ишмердүүлүктүн жыйынт жана процессти баалай алышат -окуучулар сабактын жыйынтыгын объективдүү талдай алат жана ишмердүүлүктүн жыйынтыгына субъективдүү жактарын аныктай алышат		✓	
10	Саб жыйынтыгы	-сабактын жыйынтыгы мугалим тарабынан коюлган максаты менен дал келет. -сабактын максаты окуучулар менен биргеликте коюлган максатка дал келет -сабактын жыйынтыгы окуучулардын субъективдүү максаттарына дал келет			
11	Үй тапшырма	-тапшырмалар, класстагы иштерге окшош. Көлөмү класстык иштин 25-30%нен ашпайт -тапшырмалар дифференцировалык мүнөзгө ээ -байланыштыруучу (контексттик) тапшырмалар			
12	Мугалимдик педагогикалык такт	<i>Муг. өзүн өлкө ишмердүүсү</i> <i>реакция, ишмердүү</i>			